

**Карплюк С. О.,**

*кандидат педагогічних наук, доцент,  
доцент кафедри прикладної математики та інформатики  
Житомирський державний університет імені Івана Франка*

**Франовський А. Ц.,**

*кандидат фізико-математичних наук, доцент,  
доцент кафедри алгебри і геометрії,  
Житомирський державний університет імені Івана Франка*

**ДО ПРОБЛЕМИ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-  
АНАЛІТИЧНОЇ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСОМ  
НАВЧАННЯ НА ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНОМУ ФАКУЛЬТЕТІ**

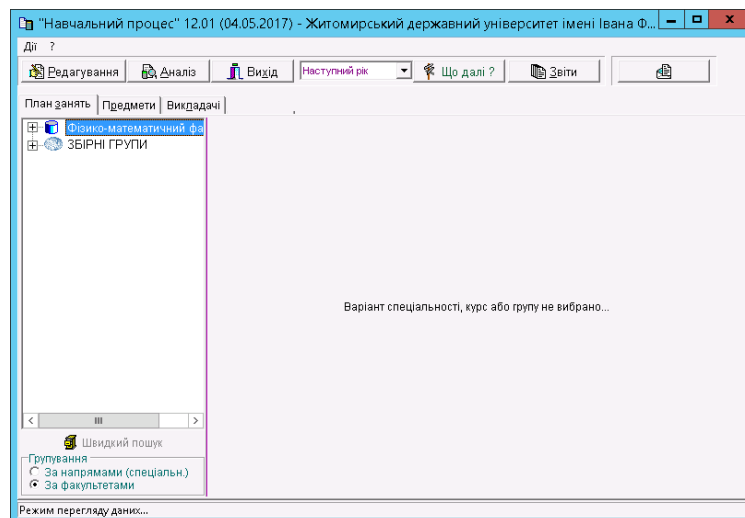
В умовах європейської інтеграції, реформування системи вищої освіти нашої держави неминуче веде до виникнення конкуренції між вузами різних форм власності на ринку освітніх послуг, оскільки на сьогоднішній день, якість та доступність освіти є важливою характеристикою, що визначає конкурентоспроможність вишів. З огляду на це, особливого значення набуває проблема забезпечення ефективного управління освітнім процесом кожного структурного підрозділу і ресурсами вузу в цілому. Враховуючи такі вимоги сучасного суспільства, одним із шляхів розв'язання цього питання є впровадження інформаційно-аналітичних Web-орієнтованих систем у функціонування ВНЗ, які сприятимуть підвищенню ефективності управління навчально-виховним процесом як кожного окремого структурного підрозділу, так і вузу в цілому.

Відповідно до визначення, яке наводиться у попередніх дослідженнях, вищий навчальний заклад – це механізм, який має набір функцій, чітко розподілених серед своїх структурних підрозділів [2]. Виконуючи свої

конкретні завдання, керівники та співробітники підрозділів безпосередньо беруть участь в інформаційно-аналітичних процесах вишу.

Одним із таких структурних підрозділів Житомирського державного університету імені Івана Франка є фізико-математичний факультет. З моменту впровадження в навчально-виховний процес факультету інформаційно-аналітичної системи "Деканат", розробленої фірмою Politek-SOFT, яка працюючи на засадах системного підходу дозволяє реалізовувати певні стратегічні цілі, що ставляться перед університетом Міністерством освіти і науки України, значно підвищилась ефективність автоматизації значної кількості завдань і процесів, необхідних для забезпечення якісної освіти [2, 3].

Офіційно, на фізико-математичному факультеті, інформаційно-аналітична система "Деканат" була введена в експлуатацію у вересні 2015 року і на сьогоднішній день беззаперечною її перевагою є такий структурний компонент як «Навчальний процес» див. рис. 1.



*Рис. 1. Інтерфейс структурного компоненту «Навчальний процес» інформаційно-аналітичної Web-орієнтованої системи «Деканат», розробленої фірмою Politek-SOFT [3].*

Даний компонент дозволяє, в режимі редагування, здійснювати ряд функцій, необхідних для ефективного функціонування фізико-математичного факультету див. рис. 2. Коротко охарактеризуємо кожну з них: «Режими» – дозвіл на використання та редагування даних цієї функції

надається лише адміністратору системи; «Структура» – призначена для створення конкретного плану із врахуванням шифру спеціальності або спеціалізації та освітньо-кваліфікаційного ступеня; «Зведена сітка годин» – передбачає розподіл годин відповідно до навчального плану із врахуванням курсу та навчального семестру; «Групи» – дозволяє створювати академічні групи; «Підгрупи» – дана функція дозволяє здійснювати поділ груп на підгрупи, враховуючи навчальні семестри; «Потоки» – передбачає створення або об'єднання студентів у потоки вивчення навчальних дисциплін; «Викладачі» – призначена для занесення особистих даних кожного конкретного викладача до системи і повноцінне їх використання; «Розподіл навантаження» – дозволяє закріпити кожну навчальну дисципліну конкретного навчального плану за конкретним викладачем відповідно до розподілу навчального навантаження.

*Рис. 2. Інтерфейс структурного компоненту «Навчальний процес» інформаційно-аналітичної Web-орієнтованої системи «Деканат», розробленої фірмою Politek-SOFT в режимі редагування [3].*

Дана інформаційно-аналітична система дозволяє вести чіткий розподіл навчального навантаження по конкретному викладачу, по кафедрі та факультету в цілому, що дозволяє мінімізувати кількість помилок у розкладі, скорочує час і трудовитрати при плануванні навчального

процесу, а також підвищує оперативність управління навчальним процесом, інформованість керівництва деканату та кафедр фізико-математичного факультету [1].

Аналізуючи роботу інформаційно-аналітичної системи "Деканат" на фізико-математичному факультеті, можна зробити висновок, що її використання дозволяє істотно поліпшити якість управління навчальним процесом; створює умови для переходу на кредитно-модульну систему навчання і є надійною платформою для дистанційного навчання. Система перебуває у стані постійного розвитку та оновлення, а тому допускає можливість підключення нових модулів і налаштування на мінливі умови навчального процесу та особливості законодавства

### **Список використаної літератури**

1. Інформаційна система "Електронний університет" [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://isu1.tup.km.ua/>. – Назва з екрану.
2. Карплюк С. О. Деякі результати впровадження інформаційно-аналітичної системи управління процесом навчання на фізико-математичному факультеті / С. О. Карплюк // Збірник наукових праць студентів, магістрантів та викладачів / За ред. О. М. Королюк. – Випуск 10 – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2017. – 196 с. – С. 182–186.
3. Програмне забезпечення для вищих навчальних закладів України "Політек-СОФТ" [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.politek-soft.kiev.ua>. – Назва з екрану.